

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Валериановская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза А.В. Рогозина

Утверждаю:

Директор

МОУ Валериановской школы  
имени Героя Советского Союза

А.В. Рогозина

И.В. Гусева

Приказ №46 от 30.03.2023 г.



**Программа**  
**летнего лагеря дневного пребывания**  
**«Радуга»**

для детей в возрасте от 6,5 до 17 лет

срок реализации: 18 дней

Составитель программы:  
Костюкович Е.В.,  
организатор смены ЛДП

г. Качканар, п. Валериановск, 1 смена, 2023 г.

## Содержание программы

Паспорт программы.....	3
Пояснительная записка.....	5
Модель игрового взаимодействия.....	19
План-сетка работы лагеря.....	24
Кадровое обеспечение программы. ....	28
Партнёры реализации программы .....	28
Материально-технические и информационно-методические условия реализации программы.....	28
Список используемых источников .....	30
Приложение. Входная/выходная диагностика .....	32

## Паспорт программы

Наименование программы	<b>Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»</b>
Разработчики и исполнители программы	МОУ Валериановская школа имени Героя Советского Союза А.В. Рогозина
Направленность программы	комплексная
Основные направления программы	гражданско-патриотическое и спортивно-оздоровительное
Цель и задачи программы	<p>Цель программы: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления, максимального раскрытия и развития творческого и интеллектуального потенциала детей с учетом индивидуальных особенностей, интересов, возможностей на основе включения их в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.</p> <p>Задачи программы:</p> <p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлекать детей в познавательную деятельность путем включения в коллективное творческое дело;</li> <li>- формировать у детей знания, умения, навыки в различных направлениях деятельности и возможности их применения в повседневной жизни;</li> <li>- способствовать закреплению у детей и подростков знаний здорового и безопасного образа жизни;</li> </ul> <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать развитию творческих способностей, познавательной активности и интересов воспитанников через систему коллективных творческих дел;</li> <li>- способствовать физическому развитию и формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>- способствовать развитию лидерских и деловых качеств личности;</li> <li>- способствовать развитию мотивации к выбранному виду деятельности</li> <li>- обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у детей навыки конструктивного общения и толерантности, адекватного поведения в социуме;</li> <li>- формировать у детей социальную активность и активную гражданскую позицию через участие в КТД;</li> <li>- способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию;</li> <li>- способствовать формированию культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья, знакомство с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению здоровья нации.</li> </ul>
Продолжительность программы	18 дней.

<p>Ожидаемые результаты программы</p>	<p><i>Образовательные:</i>  В результате освоения программы «Радуга» дети и подростки:  - получают новые знания, умения, навыки в различных видах деятельности;  - смогут развить критическое и аналитическое мышление, творческие способности.</p> <p><i>Воспитательные:</i>  - у детей сформируется уважительное отношение к истории и культуре России и родного края;  - сформируются ценности здорового и безопасного образа жизни.  - развитие познавательной и творческой активности детей через вовлечение их в коллективное творческое дело;  - раскрытие и развитие творческого потенциала детей, самореализацию в получении конкретного результата от своей деятельности в процессе занятости их в коллективных творческих делах  - личностное развитие каждого ребёнка, воспитание культуры общения, общей культуры, социально-нравственных норм, расширение кругозора в результате формы организации деятельности детей в лагере и методов воспитания;</p> <p><i>Коммуникативные:</i>  У детей появится опыт:  - творчески подходить к выполнению заданий, быть инициаторами деятельности;  - проявить свои организаторские способности;  - самостоятельно планировать и контролировать свою деятельность;  - ответственно подходить к порученному делу;  - планировать коллективную работу;  - участвовать в работе команды, сотрудничать с другими детьми и подростками.</p>
---------------------------------------	--

## **Пояснительная записка**

### **Направленность программы.**

Программа летнего лагеря дневного пребывания «Радуга» (далее Программа) по своей направленности является комплексной, по сроку реализации – краткосрочной.

По своей направленности Программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность: гражданско-патриотическую, спортивно-оздоровительную, художественно-эстетическую, экологическую, трудовую, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием, Основными направлениями программы «Радуга» являются гражданско-патриотическое и спортивно-оздоровительное воспитание детей.

### **Актуальность программы.**

Актуальность данной программы определяется социальным заказом на обеспечение полноценного воспитания и оздоровления ребенка в каникулярное время.

В основу программы положена актуальная педагогическая идея: создание воспитательного пространства, позволяющего ребенку в коллективном творческом деле осмыслить свои поступки, свое отношение к делу, к сверстникам, взрослым людям, окружающему миру.

Коллективная творческая деятельность – это создание положительного эмоционального настроения, сплочение коллектива, знакомство детей друг с другом, выявление способностей и интересов детей.

Многие формы коллективных творческих дел имеют прямое отношение к досугу детей: познавательные и трудовые, спортивные и художественные. И все-таки есть особые игры, детские забавы, затеи, потехи, которые являются коллективными творческими делами. Их роль неопределима. Они - действенная сфера самовоспитания, ибо все «внешние» требования, которые к ним предъявляют взрослые, они предъявляют к себе сами. Эти КТД несут заряд веселья, улыбки, радости, что уже делает их педагогически ценными.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, организации занятости детей, также была вызвана следующими факторами:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых обучающихся;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему организации летнего отдыха;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;

– необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

**Инновационность и уникальность программы** состоит в комплексном подходе к гражданско-патриотическому, спортивно-оздоровительному, экологическому и общеэстетическому воспитанию подрастающего поколения.

Новизна программы прослеживается в следующих аспектах:

- в широком приобщении учащихся к разнообразному социальному опыту,
- в реализации наставнических практик в форме «ученик-ученик», когда ребенок-лидер оказывает помощь либо поддержку наставляемым;
- в создании в ЛДП стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении ЛДП.

Программа «Радуга» использует информационное пространство для формирования патриотического мировоззрения, формирования основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности, привлечения внимания детей к культурному наследию своей Родины. При реализации мероприятий программы особое внимание уделяется на связь исторического прошлого страны с современными событиями.

Программа включает в себя широкий спектр активных форм обучения и воспитания. При реализации программы особое место уделяется игровой деятельности детей, так как именно в игре ребенок лучше всего усваивает социальный опыт, знания и нормы социального поведения. Используются разные формы игровой деятельности: интеллектуальные игры, игры-симуляторы, ролевые и подвижные игры.

Особенность программы в том, что наряду с традиционными формами организации досуговой работы (беседы, экскурсии и т.д.) используются новые, такие как: квизы, авторские игры (авторами которых являются сами дети), квест-игра, фотокросс и другие.

Каждый день работы лагеря посвящён определенной теме. В основу тематики дней заложен календарь памятных и знаменательных дат России в 2023 году и темы дней единых действий.

#### **Адресанты программы.**

Данная программа разработана для работы с детьми и подростками в возрасте от 6,5 до 17 лет, проживающие и/или обучающиеся на территории Качканарского городского округа.

#### **Краткая характеристика участников программы**

Участниками программы являются обучающиеся общеобразовательных школ Качканарского городского округа, это могут быть самые обычные дети, но могут быть дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Дети с ОВЗ включаются во все виды взаимодействия с другими детьми, являются активными участниками всех мероприятий лагеря. Программа реализуется в разновозрастных отрядах.

При зачислении в лагерь дневного пребывания льготы на приобретения путёвки предоставляются в соответствии с Порядком приобретения, распределения и предоставления путевок в санатории и санаторно-оздоровительные лагеря круглогодичного действия, в загородные стационарные оздоровительные лагеря, в оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей в каникулярное время.

**Продолжительность программы.** По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены (18 дней).

### **Цель и задачи программы.**

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Радуга» направлена на развитие личности ребенка накопление исторических знаний и духовного опыта, воспитание у детей и подростков чувства гордости за культурное наследие своего народа и своей страны.

*Целесообразность программы* раскрывается во всех аспектах образовательной деятельности – воспитании, обучении, развитии.

#### **Цель программы:**

создание условий для полноценного отдыха, оздоровления, максимального раскрытия и развития творческого и интеллектуального потенциала детей с учетом индивидуальных особенностей, интересов, возможностей на основе включения их в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.

#### **Задачи программы:**

##### *Обучающие:*

- вовлекать детей в познавательную деятельность путем включения в коллективное творческое дело;

- формировать у детей знания, умения, навыки в различных направлениях деятельности и возможности их применения в повседневной жизни;

- способствовать закреплению у детей и подростков знаний здорового и безопасного образа жизни;

##### *Развивающие:*

- способствовать развитию творческих способностей, познавательной активности и интересов воспитанников через систему коллективных творческих дел;

- способствовать физическому развитию и формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;
- способствовать развитию лидерских и деловых качеств личности;
- способствовать развитию мотивации к выбранному виду деятельности
- обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период.

*Воспитательные:*

- формировать у детей навыки конструктивного общения и толерантности, адекватного поведения в социуме;
- формировать у детей социальную активность и активную гражданскую позицию через участие в КТД;
- способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию;
- способствовать формированию культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья, знакомство с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению здоровья нации.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа разработана с учетом следующих **законодательных нормативно-правовых документов:**

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Письмо Минздрава России от 19.08.2020 N 15-2/И/2-11861 «Памятка педагогам образовательных организаций по профилактике и раннему выявлению новой коронавирусной инфекции»;
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 N 656 "Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления";
- Закон Свердловской области от 15 июня 2011 № 38-03 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»;



- Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»,

- Постановление Правительства Свердловской области от 03.08.2017 № 558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»

- Постановление Администрации Качканарского городского округа, от 08.10.2014 г. № 1186 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования Качканарского городского округа» в 2015-2024 годах»;

- Постановление администрации Качканарского городского округа от 28.12.2022г. № 1233 «Об утверждении плана мероприятий по подготовке и проведению детской оздоровительной кампании в 2023 году на территории Качканарского городского округа»;

- Постановление Управления образованием Качканарского городского округа от 01.02.2023 г. №44 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Качканарского городского округа в каникулярный период 2023 года»;

- Устав МОУ Валериановской школы имени Героя Советского Союза А.В. Рогозина, утвержден Постановлением Управления образованием КГО от 7.12.2015 г. № 268

- Положение о лагере с дневным пребыванием детей в МОУ Валериановской школе имени Героя Советского Союза А.В. Рогозина утвержден приказом №41/2 от 10.03.2021г.

### **Критерии и способы оценки качества реализации программы**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

### **Система контроля за реализацией программы**

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации	До начала функционирования	Организатор смены лагеря

	деятельности ЛДП.	лагеря	
2	Анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	Первый день смены	Воспитатели
3	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Воспитатели
4	Анкетирование, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Последний день смены	Воспитатели
5	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену	В течение смены	Педагог-психолог

### Механизм обратной связи

**Мониторинг – карта** – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг – карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Для мониторинга активности отрядов используется «Стена достижений». Данная стена расположена на стенде лагеря. В ней ежедневно фиксируются успехи каждого отряда. В конце смены отряд, набравший больше всего «звезд», награждается грамотой и призами.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Исходя из тематики программы, система личностного роста представляет собой заполнение "облачного хранилища", в которое каждому участнику лагеря вносятся заработанные им малые «звезды». Дети, набравшие больше всего малых «звезд» по итогам смены награждаются грамотами, подарками.

### Оценка результативности

Категория участников программы	Критерий	Инструмент измерения
Дети	Интерес ребенка к участию в мероприятиях лагеря; желание детей стать лидерами отрядов; желание	Входная, выходная (итоговая) диагностика; анализ дня; отзывы в

	детей прийти в лагерь на следующий год.	социальных сетях
Родители (законные представители)	Соответствие ожиданий и действительности; удовлетворенность бытовыми условиями; соответствие цели и задач программы ожидаемым результатам	Анкеты мнений о проведенной смене
Педагоги	Инициативность педагогов в рамках реализации смены; соответствие ожиданий и действительности от реализации программы	Ежедневный анализ педагогических "планёрок"; отчёт руководителя программы по итогам смены.

### **Этапы реализации программы**

#### *I этап. Подготовительный – апрель - май*

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия лагеря дневного пребывания начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней оздоровительной кампании;
- разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере дневного пребывания;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

#### *II этап. Организационный – июнь.*

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы ЛДП;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- входная диагностика интересов детей.

#### *III этап. Основной – июнь*

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;

- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

*IV этап. Заключительный (аналитический) – 17-18 дней работы лагеря.*

Основной идеей этого этапа является:

- итоговая диагностика;
- подведение итогов смены, награждение детей;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности лагеря дневного пребывания в будущем.

### **Механизмы реализации программы. Концептуальные основы деятельности.**

При реализации программы используются разные образовательные технологии:

- Дифференцированное обучение (разноуровневые задания, в том числе учет особенностей детей с ОВЗ при составлении заданий для мероприятий лагеря);
- информационно-коммуникационные (с применением компьютерной техники);
- здоровьесберегающие (динамические паузы, подвижные игры, зрительная и релаксационная гимнастика);
- игровые технологии, в том числе квест-технологии. Особое место отводится игровой деятельности детей и подростков. Используются разные формы игровой деятельности: интеллектуальные игры, игры-симуляторы, имитационные игры, ролевые и подвижные игры, конкурсы, соревнования.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

1. Принцип *гуманизации отношений* – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип *соответствия типа сотрудничества* психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в ЛДП является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип *демократичности* – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип *дифференциации воспитания* – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- Активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип *творческой индивидуальности* – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безусловная безопасность всех мероприятий;

- Учет особенностей каждой личности;

- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;

- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;

- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;

- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;

- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;

- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

### **Содержание и средства реализации программы**

Любая деятельность в лагере должна быть посильной для конкретной личности, привлекательной, соответствовать интересам личности, иметь четко выраженный результат, содержать эффект новизны, способствовать творчеству и самостоятельности, допускать возможность вариативности в выборе способов достижения целей, удовлетворять потребности личности в самоутверждении.

Содержание программы реализуется через **следующие направления:**

*Гражданско-патриотическое направление:*

- изучение государственной системы Российской Федерации, знание Гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России;

- формирование понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;

- усвоение детьми своих гражданских прав, выполнение своих гражданских обязанностей;

- формирование уважения прав и свободы личности, человеческого достоинства.

Данное направление является ведущим и реализуется в течение всего дня, как во время кружков, так и в рамках проведения общеотрядных или общелагерных мероприятий.

*Спортивно-оздоровительное направление:*

- улучшение физического, психологического здоровья детей посредством цикла мероприятий оздоровительного, общеукрепляющего, спортивного характера;

- разработка педагогических технологий, методик, способствующих сохранению здоровья детей и формирующих потребность и навыки здорового образа жизни;

- организация здорового образа жизни;

- решение оздоровительных задач средствами физической культуры;

- совершенствование спортивных навыков участников смены.

На спортивно-оздоровительную деятельность в лагере отводится первая половина дня. Основные формы работы: утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на свежем воздухе; эстафеты, спортивные мероприятия; часы спорта; регулярные информационные «Минутки здоровья»; информационные стенды «Уголок здоровья», «Уголок безопасности»; профилактические мероприятия по пропаганде БДД, предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период; конкурс рисунков и плакатов о здоровом образе жизни.

*Общеэстетическое направление:*

- совершенствование и развитие эстетического вкуса;

- развитие творческих способностей;

- реализация интеллектуального потенциала, расширение кругозора, приобретение новых знаний, умений, навыков.

Данное направление является ведущим и реализуется главным образом через следующие формы работы: изобразительная деятельность; конкурсные программы; часы творчества; творческие конкурсы; концерт; танцевальная студия; студия «ЗД»; выставки творческих работ.

*Экологическое направление:*

-воспитание чувства уважения к своему природному окружению;

-систематизация и расширение представлений детей о предметах и явлениях природы;

- формирование чувства любви к родной природе и краю.

*Трудовое направление:*

Труд позволяет ребенку вступать в разнообразные отношения с окружающим миром и оставаться при этом самим собой. В процессе формирования общетрудовых умений и навыков ребенок определяет свое место в жизни и ту систему отношений, в которых будет чувствовать себя значимым и востребованным.

Содержание трудовой деятельности: самообслуживание, общественно-полезный труд.

*Общеинтеллектуальное направление:*

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного. Ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые они получили в течение учебного года. Отсюда основные задачи образовательной деятельности в условиях лагеря:

- расширение кругозора;
- приобретение новых знаний, умений, навыков;
- реализация интеллектуального потенциала.

Данное направление реализуется в первой половине дня, главным образом через следующие формы работы: викторины; организация интеллектуальных игр.

*Общекультурное.* Данное направление реализуется главным образом через следующие формы работы: игры, конкурса, ток-шоу, тематические сборы и линейки.

*Лидерское направление:*

Детское самоуправление представляет собой систему включения детей в социальную деятельность. В лагере каждый ребенок может воспользоваться правом быть избранным в детские органы самоуправления, что позволяет ему реализовать себя в жизнедеятельности коллектива.

*Досуговая деятельность:*

Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере. Это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребёнка, формирования его характера.

*Задачи досуговой деятельности:*

- 1.Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- 2.Организовать деятельность творческих мастерских.

*Организация досуга в лагере дневного пребывания предполагает следующее:*

- развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе.

- отдых освобождает детей от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

- самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.

- творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

- общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

### **Основные средства реализации программы:**

- **игра** рассматривается как природосообразный способ «вхождения» ребенка в жизнь, как регулятор всех жизненных позиций ребенка, его эмоциональных переживаний.

- **тематические часы** рассматриваются как оптимальный способ, направленный на приобретение и закрепление практических знаний и умений по специфическим направлениям.

- **общелагерные праздники** рассматриваются как основная реализации программы, который позволяет в разных формах познакомить детей и подростков с особенностями культурного наследия страны.

- участие в **днях единых действий**. В мероприятиях данных дней участвуют все дети лагеря. Данные мероприятия являются ключевыми в реализации гражданско-патриотического направления.

- **экскурсии** в городской краеведческий музей рассматриваются как способ расширения кругозора детей, знакомство с природой родного края, расширение социального опыта детей.

Основные виды деятельности детей:

#### *1. Коллективные творческие дела.*

- подготовка и проведение разнообразных коллективных творческих дел с учетом индивидуальных и типологических особенностей ребят;

#### *2. Продуктивная деятельность:*

- участие в работе различных творческих мастерских;

- участие в трудовых и экологических операциях.

#### *3. Игровая деятельность:*

- участие в деловых играх в рамках органов детского самоуправления;

- ежедневное проигрывание разнообразных социальных ролей в рамках реализации коллективного творческого дела.

#### *4. Оздоровительная деятельность:*



-участие в спортивных мероприятиях и здоровьесберегающих творческих формах.

В программу лагеря предусмотрены проведение следующих кружков и студий:

- час спорта;
- творческая мастерская;
- музыкальная гостиная
- час ПДД;
- час ЗОЖ;
- час личной безопасности;
- час пожарной безопасности;
- мастерская игры.

Каждый кружок является составной частью общей программы. Большое количество кружков и студий предусмотрено для максимального разобщения отрядов друг от друга. Проведение общелагерных мероприятий допускается только на улице.

**Психолого-педагогическое сопровождение.** Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и подросткам, и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях летней профильной смены:

- воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;
- компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении;
- стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

### **Планируемые результаты программы.**

*Образовательные:*

В результате освоения программы «Радуга» дети и подростки:

- получают новые знания, умения, навыки в различных видах деятельности;

- смогут развить критическое и аналитическое мышление, творческие способности.

*Воспитательные:*

- у детей сформируется уважительное отношение к истории и культуре России и родного края;

- сформируются ценности здорового и безопасного образа жизни.

- развитие познавательной и творческой активности детей через вовлечение их в коллективное творческое дело;

- раскрытие и развитие творческого потенциала детей, самореализацию в получении конкретного результата от своей деятельности в процессе занятости их в коллективных творческих делах

- личностное развитие каждого ребёнка, воспитание культуры общения, общей культуры, социально-нравственных норм, расширение кругозора в результате формы организации деятельности детей в лагере и методов воспитания;

*Коммуникативные:*

У детей появится опыт:

- творчески подходить к выполнению заданий, быть инициаторами деятельности;

- проявить свои организаторские способности;

- самостоятельно планировать и контролировать свою деятельность;

- ответственно подходить к порученному делу;

- планировать коллективную работу;

- участвовать в работе команды, сотрудничать с другими детьми и подростками.

**РЕЖИМ ДНЯ ЛДП**

<b>№</b>	<b>Элементы режима дня</b>	<b>Время проведения</b>
1	Прием детей	9.00 - 9.05
2	Утренняя линейка	9.05 - 9.15
3	Зарядка	9.15 - 9.30
4	Завтрак	9.30 - 10.00
5	Работа по плану отрядов, массовые мероприятия, работа кружков	10.00 - 13.00
6	Обед	13.00 - 13.30
7	Спортивные мероприятия, занятия по интересам, общелагерное мероприятие	13.30 - 14.45
8	Подведение итогов - «Свечка»	14.45 - 15.00
9	Уход домой	15.00

## Модель игрового взаимодействия

Реализация оздоровительно-образовательной программы «Радуга» проходит через вовлечение детей на протяжении лагерной смены в коллективную творческую деятельность.

В основе развития лагерной смены лежит идея сюжетно-ролевой игры. С первых дней пребывания в лагере ребенок вводится в игру, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены. Все участники смены делятся на отряды. У каждого отряда есть свой флаг и герб - официальные символы отряда.

Каждый день в лагере построен с учетом тематики дня. Содержание ежедневного общелагерного мероприятия, кружков и студий подбирается с учетом темы дня.

По итогам дня каждый отряд создает готовый продукт. Формы готового продукта: рисунки, выставка поделок, фотопрезентация, кроссворд, и т.д. В готовом продукте отражена особенность тематики дня. Лучший готовый продукт дня размещается на стене достижений лагеря и на страничке лагеря в социальной сети ВКонтакте.

Символ смены – радуга, цвета которой обозначают семь направлений деятельности лагеря, соответствующие содержанию работы в течение лагерной смены:

- Красный – гражданско-патриотическое направление;
- Оранжевый – общекультурное направление;
- Желтый – лидерское направление;
- Зеленый – экологическое направление;
- Голубой – общеинтеллектуальное направление;
- Синий – спортивно-оздоровительное направление;
- Фиолетовый – общеэстетическое направление.

Эмблема смены: самолет, оставляющий след в виде радуги.

Девиз: «Жить делами яркими, как семь цветов у радуги».

Задача каждого отряда: к окончанию смены раскрасить шлейф от летящего самолета радужными цветами как можно длиннее. По размеру шлейфа можно судить об активности отряда в общелагерных делах и мероприятиях и индивидуального вклада в коллективные творческие дела каждого члена отряда.

Необходимым условием для успешного преодоления маршрута лагерной смены является выполнение всех Законов и Правил Радужного Кодекса Чести, которые сделают тематическую игру интересной и насыщенной.

1. Законы ноль-ноль (Приходим и делаем все вовремя).
2. Закон территории (На территории лагеря соблюдаем чистоту и правила поведения).
3. Закон радужной дружбы (В общении соблюдаем правила вежливости, толерантности).

4. Закон поднятой руки (Выслушаем каждого, кто попросит об этом, подняв руку).

5. Традиция отрядного сбора (Участие в отрядных и лагерных мероприятиях обязательно для каждого отряда).

Правила жизни в лагере:

1. Три «зачем»:

- каждое дело творчески, а иначе зачем?
- каждое дело с пользой, а иначе зачем?
- каждое дело для людей, а иначе зачем?

2. Три «само»:

- самодисциплина;
- самоинициатива;
- самоуправление.

3. Нельзя уйти куда – либо, не договорившись с воспитателем, который отвечает за жизнь и здоровье каждого ребенка.

4. В лагере можно делать все, что указано в расписании, и только тогда, когда указано в расписании. (Если желаешь что-либо изменить, не стесняйся, подойди к руководителю и расскажи о своих планах).

Каждый день ребенок принимает участие в мероприятиях лагеря, повышая уровень своих знаний и умений. Для повышения мотивации за активное участие в программе дети и отряды могут зарабатывать "звезду" – элементы рейтинговой системы личностного и командного роста. Большие «звезды» могут быть заработаны отрядом. Малые «звезды» может заработать каждый отдельный участник отряда за личные достижения в рамках конкурсов, соревнований и т.п., где он участвовал лично или в составе команды. Цвет «звезды» зависит от направленности мероприятия, за которое она вручается.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 «малых» «звезды» (валюта лагеря) - символов рейтинга.

Вручение «звезд» проводится согласно таблице.

Что оценивается в течение дня	Кол-во лепестков
Большие «звезды» (рейтинг отряда)	
Первое место в ключевом мероприятии	3
Второе место в ключевом мероприятии	2
Третье место в ключевом мероприятии	1
Активность отряда в кружках и секциях	2-3

Малые «звезды» (личностный рост участника смены)	
Первое место в ключевом мероприятии	3
Второе место в ключевом мероприятии	2
Третье место в ключевом мероприятии	1
Активность отряда в кружках и секциях	1
Участие в выполнении готового продукта дня	1
Штрафные баллы	
Нарушение дисциплины	- 5

Подведение итогов смены и награждение участников программы проходит на итоговом празднике «Закрытие лагеря»

### **Органы самоуправления**

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Новый подход к пониманию сущности развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся во временном детском объединении. Через свое участие в решении этих проблем дети вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их участие в решении управленческих проблем.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей. Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Деятельность по соуправлению (дети и педагоги) в лагере осуществляется в разных видах:

- участие в планировании, разработке, проведении и анализе ключевых дел отряда и лагеря;
- реализация наставнических практик в форме «ученик-ученик». В каждом отряде имеются лидеры-наставники, которые помогают детям-наставляемым (в том числе детям с

ОВЗ) адаптироваться к условиям лагеря, оказывают поддержку в развитии гибких навыков, в установлении коммуникаций внутри отряда;

- выполнение коллективных, групповых и индивидуальных поручений. При этом педагог выступает в роли равного помощника, который организует творчество детей в отряде, признает за ребенком право на ошибку, заботится о каждом, передает свой творческий и организаторский опыт. Одним словом, педагоги и дети работают в сотворчестве, содружестве и сотрудничестве.

Актив лагеря создаётся для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

Лидер отряда избирается на организационном сборе. Остальные должности распределяются по желанию самих участников смены. При необходимости возможно включение дополнительных должностей в структуру отряда. В системе органов самоуправления в каждом отряде предусматриваются следующие должности и их функционал.

Лидер отряда:

- ведет работу по пропаганде законов, правил и традиций лагеря и отряда;
- отвечает за выполнение отрядом режима дня, правил гигиены и дисциплины;
- организует пятиминутки органов самоуправления отряда по текущим вопросам;
- оказывает помощь кураторам и наставнику отряда в организации жизнедеятельности отряда;
- решает текущие вопросы отряда.

Юнкор:

- подбирает информационный материал для публикации;
- собирает необходимый фото и видеоматериал.

Помощник по дисциплине:

- осуществляет контроль за выполнением отрядом режима дня;
- контролирует посещение мероприятий, кружков и секций.

Помощник по информации:

- осуществляет контроль за подсчетом лепестков, заработанных отрядом и отдельно каждым членом отряда.

Физорг:

- организует подбор игроков команды от отряда для участия в спортивных мероприятиях;
- организует проведение утренней зарядки.

Помощник по творчеству:

- участвует в подготовке к отрядным и общелагерным мероприятиям.

Все участники лагеря обязаны:

- показывать пример в поведении, творчестве, труде,

- беречь имущество лагеря,

- соблюдать дисциплину, нормы поведения;

- соблюдать правила и законы лагеря, распоряжения администрации, решения органов детского самоуправления, не противоречащие правилам и законам юнармейского лагеря.

### Структура самоуправления летнего лагеря дневного пребывания



## ПЛАН - СЕТКА РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ

### «Радуга»

№	Дата Календарь лета	Содержание по тематике смены (общелагерное мероприятие)	Содержание
1	<b>05.06.2023</b>  «День защиты детей»  (в рамках дня единых действий)	Игра «Кругосветка» (знакомство с лагерем)  Праздник «Лагерь – территория детей!»  <b>Готовый продукт дня:</b> рисунки «Здравствуй, лето!»	1.Инструктаж по правилам поведения в ЛДП. Инструктаж по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма.  Инструктаж по ОТ при проведении спортивных и подвижных игр.  2. Час ПДД «Правила дорожного движения знать обязан ты и я».  3. Творческая мастерская  4. Час спорта  5. Мастерская игры.  6. Операция «Уют». Символика отряда. Оформление. Выборы.
2	<b>06.06.2023</b>  «День русского языка»  (в рамках дня единых действий)	Общелагерное мероприятие Программа «В гостях у Кирилла и Мефодия».  Открытие летнего читального зала «С книжкой на скамейке», посвященное 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина, русского поэта.  <b>Готовый продукт дня:</b> Выставка рисунков «Моя любимая сказка»	1. Инструктаж по противодействию терроризму.  2.Час безопасности «Правила безопасности в общественных помещениях (кинотеатр, библиотека и т.п.)».  3. Творческая мастерская  4. Час спорта.  5. Мастерская игры.



3	<p><b>07.06. 2023</b></p> <p><b>День лагеря</b></p>	<p>Общелагерное мероприятие. Праздник, посвященный открытию лагеря.</p> <p><b>Готовый продукт дня:</b> видеоролик «Здравствуй, лето 2022!»</p>	<p>1.Инструктаж по ОТ при проведении прогулок.</p> <p>2.Час ЗОЖ «Правила здорового образа жизни».</p> <p>3. Творческая мастерская</p> <p>4. Час спорта</p> <p>5. Мастерская игры.</p>
4	<p><b>08.06.2023</b></p> <p><b>«День океанов» (в рамках Всемирного дня океанов)</b></p>	<p>Общелагерное мероприятие. Викторина «Этот удивительный мир»</p> <p><b>Готовый продукт дня:</b> выставка плакатов «Спасем животный мир океанов»</p>	<p>1. Инструктаж «Правила поведения на воде».</p> <p>2.Час безопасности «Правила безопасности на воде»</p> <p>3. Творческая мастерская</p> <p>4.Игра-викторина “История русского национального костюма”.</p> <p>5. Мастер-класс по изготовлению головных уборов</p>
5	<p><b>9.06.2023</b></p> <p><b>«День России» (в рамках дня единых действий)</b></p>	<p>Общелагерное мероприятие. Игра – путешествие «Я живу в России».</p> <p>Акция «Окна великой страны»</p> <p><b>Готовый продукт:</b> фотоотчет акции «Окна великой страны»</p>	<p>1. Час ПДД «Перебежать дорогу – опасно!»</p> <p>2. Творческая мастерская</p> <p>3. Час спорта</p> <p>4. Мастерская игры.</p>
6	<p><b>13.06.2023</b></p> <p><b>«День семьи» (В рамках международного дня отца)</b></p>	<p>Общелагерное мероприятие.</p> <p>Праздник «Вместе мы – одна семья».</p> <p><b>Готовый продукт дня:</b> Фотовыставка «Моя</p>	<p>1.Инструктаж по ОТ при проведении спортивных соревнований в ЛДП.</p> <p>2.Час ЗОЖ «Вредные и полезные привычки»</p> <p>3. Творческая мастерская.</p>

		семья»	4. Мастерская игры. 5. Час спорта
7	14.06.2023  «День интеллектуальных игр»	Общелагерное мероприятие. Познавательная-развлекательная игра "Мир вокруг нас". <b>Готовый продукт дня:</b> Выставка готовых работ	1. Час пожарной безопасности «Правила пожарной безопасности в дома и в лесу». 2. Творческая мастерская. 3. Час спорта 4. Мастерская игры.
8	15.06.2023  «День родного края»	Общелагерное мероприятие. Квест «История моего края». <b>Готовый продукт дня:</b> выставка готовых работ	1.Час безопасности «Правила поведения в лесу» 2. Творческая мастерская 3. Час спорта 4. Мастерская игры. 5. Экскурсия в городской историко-краеведческий музей.
9	16.06.2023  «День русской песни»	Общелагерное мероприятие. Праздник русской песни. <b>Готовый продукт дня:</b> Фотоотчет с праздника народной песни.	1. Час ПДД «Игра. С детства знать положено правила дорожные». 2. Творческая мастерская 3. Час спорта 6. Мастерская игры.
10	19.06.2023  «День здоровья» (в рамках Международного дня борьбы со злоупотреблением наркотических веществ)	Общелагерное мероприятие. Квест «Тропа здоровья» <b>Готовый продукт дня:</b> Выставка социальной рекламы «Мы за здоровый образ жизни!»	1.Час ЗОЖ «Курить – здоровью вредить». 2. Беседа по профилактике употребления наркотических и ПАВ «Правильный выбор». 3. Творческая мастерская. 4. Час спорта 5. Мастерская игры. 6. Пожарная эвакуация (совместно с сотрудниками МЧС)
11	20.06.2023	Общелагерное мероприятие.	1. Час пожарной безопасности «Правила электробезопасности

	<p><b>«День изобретателя»</b> (в рамках Дня изобретателя и рационализатора)</p>	<p>Мастер-класс в центре «Точка роста»</p> <p><b>Готовый продукт дня:</b> Выставка изобретений.</p>	<p>дома».</p> <p>2. Творческая мастерская.</p> <p>3. Час спорта</p> <p>4. Экскурсия в городской историко-краеведческий музей.</p>
12	<p><b>21.06.2023</b></p> <p><b>«День наставника»</b> (В рамках Года педагога и наставника)</p>	<p>День самоуправления в лагере.</p> <p>Общелагерное мероприятие. Фестиваль «Минута славы».</p> <p><b>Готовый продукт:</b> Фотоотчет с фестиваля</p>	<p>1. Час пожарной безопасности «Профессия «Пожарный»</p> <p>2. Творческая мастерская.</p> <p>3. Час спорта</p>
13	<p><b>22.06.2023</b></p> <p><b>День памяти и скорби</b> (в рамках дня единых действий)</p>	<p>Общелагерное мероприятие.</p> <p>Акция «Колокольчики».</p> <p>Акция «Голубь мира»</p> <p><b>Готовый продукт:</b> фотоотчет с Акций</p>	<p>1. Час безопасности «Действия при террористической угрозе».</p> <p>2. Творческая мастерская.</p> <p>3. Час спорта.</p> <p>4. Мастерская игры.</p>
14	<p><b>23.06.2023</b></p> <p><b>«День спорта»</b> (В рамках Международного Олимпийского дня)</p>	<p>Общелагерное мероприятие. Спортивные состязания «Быстрее. Выше. Сильнее».</p> <p><b>Готовый продукт:</b> Фотоотчет «Наши спортсмены»</p>	<p>1. Час ПДД «Дорога не для игры»</p> <p>2. Творческая мастерская.</p> <p>3. Час спорта</p>
15	<p><b>26.06.2023</b></p> <p><b>«День дружбы»</b> (В рамках дня дружбы и единения славян)</p>	<p>Общелагерное мероприятие.</p> <p>Праздник «Мы за мир»</p> <p><b>Готовый продукт:</b> Фотоотчет с праздника.</p>	<p>1. Час безопасности «Правила поведения в общественном транспорте»</p> <p>2. Творческая мастерская.</p> <p>3. Мастерская игры.</p> <p>4. Час спорта</p>
16	<p><b>27.06.2023</b></p>	<p>Общелагерное</p>	<p>1.Общелагерный сбор.</p>

	<b>«День молодежи» (в рамках дня единых действий)</b>	мероприятие. Музыкальный квиз «Мелодии моей страны» <b>Готовый продукт:</b> Фотоотчет с музыкального квиза	2. Утренняя зарядка. 3. Час ЗОЖ «Оказание первой медицинской помощи». 4. Творческая мастерская. 5. Час спорта 6. Мастерская игры.
<b>17</b>	<b>28.06.2023</b>  <b>«День безопасности на дорогах»</b>	Общелагерное мероприятие. «Безопасное колесо» (правила ПДД) <b>Готовый продукт:</b> Инфографика «Соблюдай ПДД!»	1. Час ПДД «Правила езды на велосипеде». 2. Час спорта 3. Мастерская игры.
<b>18</b>	<b>29.06.2023</b>  <b>Закрытие лагеря.</b>	Общелагерное мероприятие. «День рекордов». Закрытие лагеря. <b>Готовый продукт:</b> Видеоролик «Прощай лагерь 2023!»	1.Общелагерный сбор. 2. Утренняя зарядка. 3. Час безопасности «Правила личной безопасности во время летних каникул» 4. Творческая мастерская. 5. Час спорта

### **Кадровый состав, участвующий в реализации программы**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- директор школы, обеспечивающий функционирование зданий и сооружений;
- организатор смены лагеря дневного пребывания;
- педагогические работники, обеспечивающие выполнение программы лагеря;
- воспитатели - организаторы спортивно - оздоровительной и кружковой работы в лагере.

### **Партнёры реализации программы**

В целях реализации Программы школа сотрудничает со следующими учреждениями Качканарского городского округа:

- Качканарская городская библиотека им. Ф.Т. Селянина (филиал п. Валериановск);
- Отдел ГИБДД ММО МВД России «Качканарский»;
- Пожарная часть №278 города Качканара УГПС МЧС Свердловской области;

- АУ «Дворец культуры» (клуб «Горняк»).

### **Материально-технические и информационно-методические условия реализации программы**

При реализации программы используются все необходимые материально-технические возможности МОУ Валериановской школы имени Героя Советского Союза А.В. Рогозина, в том числе возможности центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка Роста».

#### **Ресурсное обеспечение реализации программы**

<b>№</b>	<b>Наличие приспособленной базы</b>	<b>Применение</b>	<b>ответственные</b>
<b>1</b>	Кабинет начальных классов	Игровая комната	Организатор смены лагеря, воспитатели
<b>2</b>	Аудитории центра «Точка Роста»	Проведение творческих мастерских, часов безопасности.	Воспитатели
<b>3</b>	Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды).	Организатор смены лагеря, Воспитатели
<b>4</b>	Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания.	Организатор смены лагеря, Воспитатели
<b>5</b>	Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия.	Воспитатели, администрация лагеря
<b>6</b>	Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены.	Организатор смены
<b>7</b>	Школьная столовая	Завтрак, обед.	Организатор смены лагеря, воспитатели
<b>8</b>	Комнаты гигиены	Туалет, раздевалка.	Организатор смены лагеря, воспитатели, технический персонал

1	Игровой материал и инвентарь	<p>Мячи: резиновые, волейбольные, футбольные</p> <p>Обручи</p> <p>Скакалки</p> <p>Шашки, шахматы</p> <p>Игры настольные</p>
2	Оборудование	<p>Стол и стулья</p> <p>Компьютеры</p> <p>Мультимедийный проектор</p> <p>Микрофон</p> <p>Магнитофон</p> <p>Цифровой фотоаппарат</p> <p>Принтер</p> <p>Сканер</p> <p>Интерактивные доски</p>
3	Канцелярские принадлежности	<p>Альбомы</p> <p>Цветные и простые карандаши</p> <p>Фломастеры</p> <p>Клей</p> <p>Ручки</p> <p>Акварельные краски</p> <p>Цветные мелки</p> <p>Гуашь</p> <p>Ватман</p> <p>Кисточки</p> <p>Ножницы</p> <p>Цветной картон</p> <p>Цветная бумага</p>
4	Хозяйственные товары	<p>Мыло</p> <p>Бумажные полотенца</p> <p>Туалетная бумага</p> <p>Одноразовые стаканы</p>

Информационно-методические условия реализации программы предусматривают наличие:

- необходимой документации деятельности лагеря дневного пребывания,
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены (вводные и целевые инструктажи);
- наличие группы ЛДП в социальной сети в ВКонтакте (для получения публикации итогов мероприятий, проводимых в ЛДП и получения обратной связи от участников ЛДП);
- наличие методических разработок мероприятий.

**Список источников, использованных при разработке  
программы и необходимых в ходе её реализации**

1. Методическая копилка <http://www.zanimatika.narod.ru/Ubilei2015.htm>
2. Методические рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей. Авторы составители: Юрова О.А., Гузенко А.П., Иванченко И.В.
3. Виртуальный дневник методиста <http://ulyanovbib.blogspot.ru/2015/05/100.html>
4. Лаборатория педагогического мастерства <http://nsportal.ru/blog/detskii-sad/all/2017/02/04/2017-god-god-ekologii-v-rossii>

**Входная, выходная (итоговая) диагностика для участников программы ЛДП «Радуга»**

*Цель анкетирования:* выявить отношение участников программы к лагерной смене.

**Входная анкета**

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Что ты ждешь от лагеря и от смены «Радуга»?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашей смене интересной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- В каких общелагерных мероприятиях ты хотел бы поучаствовать?

Пожалуйста, закончи предложения :

- Я пришел в лагерь, потому, что...
- Я хочу, чтобы...
- В лагере я буду....

Пожалуйста, напиши также:

Имя \_\_\_\_\_ Фамилия \_\_\_\_\_ Отряд \_\_\_\_\_

Спасибо.

**Выходная анкета (в конце смены)**

- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Чему ты научился в лагере?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам и вожатым лагеря?
- Самое важное событие в лагере?
- Закончи предложения:

Я рад(а), что...

Мне жаль, что...

Я надеюсь, что...

Твое имя, фамилия и автограф на память

Спасибо.

**Анкета мнений для родителей о проведенной смене**

*Цель анкетирования:* выявить отношение родителей к прошедшей смене.

1. Считаете ли Вы, что отдых Вашего ребенка в ЛДП «Радуга» принес ему пользу?

- большую;
- небольшую;
- возможно, пригодятся в жизни.

2. Как относился Ваш ребенок к пребыванию в лагере?

- с удовольствием;
- особой радости не испытывал.

3. Если будет возможность, отправите ли Вы ребенка в наш лагерь еще раз?

- обязательно;
- зависит от обстоятельств;
- не знаю.

4. Ваши пожелания и предложения: \_\_\_\_\_

Спасибо.